

# Hej!

Vuxna i skolan är några av de viktigaste personerna i barns liv – framför allt för de barn som har det jobbigt hemma. Skolan ska vara en plats där barnen kan känna sig trygga, sedda och bekräftade. Många vuxna som jobbar i skolan berättar om att det inte alltid är lätt att möta barn i svåra hemsituationer. De beskriver svårigheter som att inte veta vilka tecken de ska leta efter för att upptäcka barn i utsatthet och att det ibland kan vara svårt att fråga barnen hur de har det. Många nämner även att de inte har rätt verktyg för att kunna ta hand om barnen på bästa sätt efter att de öppnat upp sig om sin situation.

I de fall barn berättar om något som gör dig som vuxen i skolan orolig, så behöver skolan agera på det genom att göra en orosanmälan till socialtjänsten. Att göra en orosanmälan kan för många upplevas svårt. Flera beskriver att de inte vet hur de ska prata med barnet om sin oro eller hur man på bästa sätt beskriver för barnet vad en orosanmälan innebär.

Elevhälsoboxen är framtagen av kuratorer, socialsekreterare och ungdomar från Maskrosbarns verksamhet. Boxen är tänkt att vara ett stöd vid orosanmälan: ett konkret, lättillgängligt verktyg som utgår från det barnen själva tycker är viktigast i ett av skolans kanske svåraste uppdrag. Filmer, övningar, reflektionsfrågor och handfasta tips bidrar till att det blir lite lättare att prata om det svåra, och att fatta kloka beslut tillsammans med barnet.

### ELEVHÄLSOBOXEN INNEHÅLLER

- Kort film om ungdomars erfarenheter av orosanmälan
- Affisch till lärarrummet
- Stödkarta och checklista vid orosanmälan
- Trygghetskarta
- Orostermometer
- Mindmap
- Digital elevföreläsning och förslag på lektionsupplägg för att prata om ämnet i klassen

Allt material finns att ladda ner på [maskrosbarn.org](https://maskrosbarn.org). Skriv gärna ut eller kopiera upp flera exemplar.

"Jag kommer ihåg första gången när en lärare frågade mig hur jag mådde. Det var som en helt ny värld öppnade sig, ingen lärare hade frågat mig det innan. Det var fantastiskt."